

# THEOLYIA

## 정답과 해설



사회  
5학년

Top 1%  
Learning  
Method





# 교과사회 답안

5-1

상위 1% 명품학습



## 1호 국토와 우리 생활

## 1문 개념탐색 (교재 15~23쪽)

- 학습주제1 우리 국토의 위치 알아봅시다.
- 학습주제2 우리나라의 영역 알아봅시다.
- 학습주제3 우리 국토를 사랑하는 마음을 표현해 봅시다.
- 학습주제4 지구환경에 따라 우리 국토를 어떻게 구분하는지 알아봅시다.
- 학습주제5 우리나라 행정 구역의 위치 알아봅시다.
- 학습주제6 우리나라의 지형 살펴봅시다.
- 학습주제7 우리나라 산지, 하천, 평야, 해안의 특징 알아봅시다.
- 학습주제8 우리나라의 기후 살펴봅시다.
- 학습주제9 우리나라 기온의 특징 알아봅시다.
- 학습주제10 우리나라 강수량의 특징 알아봅시다.
- 학습주제11 우리나라의 자연재해 알아봅시다.
- 학습주제12 자연재해의 피해를 줄이기 위한 노력 알아봅시다.
- 학습주제13 우리나라 인구 구성의 변화 살펴봅시다.
- 학습주제14 우리나라 인구 분포의 특징 알아봅시다.
- 학습주제15 우리나라 도시 발달의 특징 알아봅시다.
- 학습주제16 우리나라의 산업 발달 모습 살펴봅시다.
- 학습주제17 우리나라의 교통 발달 모습 살펴봅시다.
- 학습주제18 인문 환경의 변화에 따라 달라진 국토의 모습 살펴봅시다.

## 2문 개념학습 (교재 29~31쪽)

## 개념 문제 풀기

1. 반도 2. 비무장지대 3. 서울특별시 4. 지형도  
5. 해안선 6. 자연 재해 7. 인구 분포 8. 남동  
9. 중화학 공업 10. 생활권

## 3문 내용이해 (교재 33~49쪽)

## 더올림 내용정리

문제를 풀기에 앞서 핵심내용의 요약을 통해 내용을 정리해보아요.

## 4문 이해적용 (교재 53~57쪽)

## 내용 문제 풀기

- 북위 33° ~43° , 동경 124° ~132° 사이에 위치해 있습니다.
- 삼면이 바다로 둘러싸여 있다. / 대륙으로 진출하기 유리하고, 해양으로 나아가기에도 좋은 위치에 있다.
- 나라를 효율적으로 관리하기 위해서입니다.
- 인천광역시, 대구광역시, 울산광역시, 광주광역시 등
- 국토방위에 중요한 장소이기 때문입니다. / 수산 자원, 지하자원 등이 풍부해 경제적으로 중요하기 때문입니다.
- 해안
- 민서: 날씨, 준희: 기후
- 단풍 구경 가기
- 남부 지방
- 기상특보
- 마실 수 있는 물, 손전등
- 폭염
- 독특하고 아름다운 자연환경이 있기 때문입니다.
- 택배 배송 시간이 짧아졌다.  
서울에서 부산까지 고속 열차를 타고 오고간다.
- 서울로 인구가 집중하면서 생긴 문제를 해결하기 위해서입니다.

## 5문 메타인지 (교재 59~63쪽)

1. 1) ○ , 2) X (독일은 주변국가가 아닙니다.) , 3) ○
2. 1) X (서부 지방이 아니라 남부지방) , 2) ○  
3) X (서쪽 끝이 아니라 동쪽 끝)
3. 1) X (영토가 아니라 영공) , 2) ○ , 3) ○
4. 1) ○ , 2) ○ , 3) X ( 댐은 아닙니다. )
5. 1) X (많다는 것을 의미) , 2) X (우데기가 아니라 터돈움집) , 3) X (황사는 봄에 발생하는 자연재해)
6. 1) 지형 , 2) 산지 , 3) 남쪽
7. 1) 지진 , 2) 자연재해 , 3) 여름
8. 1) 낮추려는 , 2) 촌락 , 3) 남동
9. 1) 인구 , 2) 줄어듦 , 3) 서울
10. 1) 도시 , 2) 생활권 , 3) 인구

## 6문 확인학습

## 단원총정리

1. 영역
2. 비무장지대
3. 수아
4. 산이나 호수, 강, 바다 등의 자연환경
5. 특별시 1곳과 특별자치시 1곳, 광역시 6곳, 그리고 도 8곳과 특별자치도 1곳으로 이루어져 있습니다.
6. ㉠와 ㉡
7. 사람들은 여가 생활을 즐길 수 있도록 높은 산지에 스키장과 휴양 시설을 만듭니다.
8. ① 사계절이 나타난다.  
② 겨울에는 춥고 눈이 내린다.  
③ 봄과 가을은 여름과 겨울보다 기간이 짧다
9. ① 단풍 구경 ② 농작물 수확
10. ㉠ 태백산맥 ㉡ 동해
11. 따뜻하게 보내려고 온돌을 설치했습니다.
12. 진아
13. 지진
14. 중국이나 몽골의 사막에서 발생한 미세한 모래 먼지가 우리나라까지 불어와 발생했습니다.

15. 대도시 지역의 인구 밀도가 높다. 촌락 지역은 노년층 인구의 비율이 높다.
16. 환경 오염과 주택 부족
17. 서울의 인구와 기능을 분산하기 위해서입니다.
18. 대전
19. 산업의 발달로 지역의 모습이 달라졌습니다.
20. 태형

MEMO





## 2호

## 인권 존중과 정의로운 사회

## 1문 개념탐색

(교재 15~21쪽)

- 학습주제1 인권이란 무엇인지 알아보시다.
- 학습주제2 인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동 살펴봅시다.
- 학습주제3 인권 신장을 위한 옛날의 여러 제도를 알아보시다.
- 학습주제4 인권이 침해된 사례 알아보시다.
- 학습주제5 인권 보장을 위한 노력 알아보시다.
- 학습주제6 인권 보호를 생활에서 실천해 봅시다.
- 학습주제7 법이란 무엇인지 알아보시다.
- 학습주제8 우리 생활 속에서 법을 찾아봅시다.
- 학습주제9 법의 역할을 알아보시다.
- 학습주제10 법을 준수해야 하는 까닭을 알아보시다.
- 학습주제11 헌법의 의미를 알아보시다.
- 학습주제12 인권 보장을 위한 헌법의 역할을 알아보시다.
- 학습주제13 헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무를 알아보시다.
- 학습주제14 바람직한 권리와 의무의 관계를 알아보시다.

## 2문 개념학습

(교재 27~29쪽)

## 개념 문제 풀기

1. 인권 2. 방정환 3. 신문고 제도 4. 캠페인  
5. 법 6. 식품 위생법 7. 착한 사마리아인의 법  
8. 백인 / 흑인 9. 관심 10. 사회질서

## 3문 내용이해

(교재 31~40쪽)

## 더울림 내용정리

문제를 풀기에 앞서 핵심내용의 요약을 통해  
내용을 정리해보아요.

## 4문 이해적용

(교재 45~49쪽)

## 내용 문제 풀기

1. 인권 신장을 위한 옛날의 제도들입니다.
2. 저작권법
3. 예) 개인의 권리를 보장하고,  
안정된 사회를 유지하기 위해서입니다.
4. 예) 법을 어기면 다른 사람의 권리를  
침해하기 때문입니다.
5. 국민 투표
6. 참정권
7. 근로의 의무
8. 예) 헌법에 나타난 권리와 의무는 서로 긴밀하게  
연결되어 있기 때문입니다.
9. 청구권
10. 모든 국민이 세금을 내야 할 의무가 있다는  
내용입니다.
11. 예) 청소년이 건강하게 성장할 권리를 보호합니다.
12. 권리와 의무의 조화를 추구하는 태도가 필요합니다.
13. 예) 대한민국 국민이 누려야 할 권리와 지켜야 할  
의무를 담고 있습니다.
14. 평등권, 자유권, 참정권, 청구권, 사회권
15. - 헌법은 개인이 가진 인권을 분명하게 확인합니다.  
- 헌법은 개인의 인권을 보장해 주는 역할을 합니다.



## 5문 메타인지 (교재 51~55쪽)

1. 1) X

해설 : 모든 사람은 인권이 있습니다.

2) O

3) X

해설 : 마틴 루터 킹의 역할입니다.

2. 1) O

2) X

해설 : 상언 제도가 아니라 격쟁의 설명입니다.

3) O

3. 1) O

2) X

해설 : 인권 보장을 위한 학교의 노력 내용에 해당합니다.

3) O

4. 1) X

해설 : 강제성이 있는 규칙입니다.

2) O

3) X

해설 : 법으로 제재를 받지 않습니다.

5. 1) O

2) X

해설 : 해결할 수 있습니다.

3) O

6. 1) 법      2) 강제성      3) 갈등

7. 1) 인권      2) 허균      3) 존중

8. 1) 상언 제도      2) 국가      3) 노력

9. 1) 저작권법      2) 사회질서      3) 의무

10. 1) 헌법      2) 참정권      3) 국방

## 6문 확인학습 (교재 57~63쪽)

1. 테레사 수녀

2. 인권이 침해된 사례입니다.

3. 시민들의 힘만으로 할 수 없는 일이 있기 때문입니다

4. 국민이 빈곤, 질병, 생활 불안 등에서 벗어나 안정적으로 살 수 있도록 국가에서 만들어 시행하는 것입니다.

5. - 사회의 질서를 유지하기 위해서입니다.

- 국가에 속한 사람들의 안전을 지키기 위해서입니다.

6. 예) 도로가 혼란스러워질 수 있습니다. 교통사고 등의 위험이 발생할 수 있습니다. 자동차를 운행하는 데 불편을 겪을 수 있습니다.

7. 어린이의 안전을 보호하기 위한 법입니다.

8. ① 법은 우리의 권리를 보호해 줍니다.

② 법은 사람들이 안심하고 살 수 있도록 도와줍니다.

9. · 법과 관련된 책을 찾아봅니다.

· 뉴스나 신문에서 법과 관련된 기사를 조사합니다.

· 인터넷을 이용해 검색합니다.

· 어른들께 여쭙습니다.

10. 착한 사마리아인의 법

11. - 개인의 재산과 생명을 보호해 주기 위해서입니다.

- 사회 질서를 유지하기 위해서입니다.

12. 예) 어떤 아저씨가 금연 구역에서 담배를 피웁니다.

13. 판사

14. 검사

15. 법을 지키지 않았을 때에는 제재를 받습니다.

16. 법을 어기면 다른 사람의 권리를 침해하기 때문입니다.

17. 제헌절

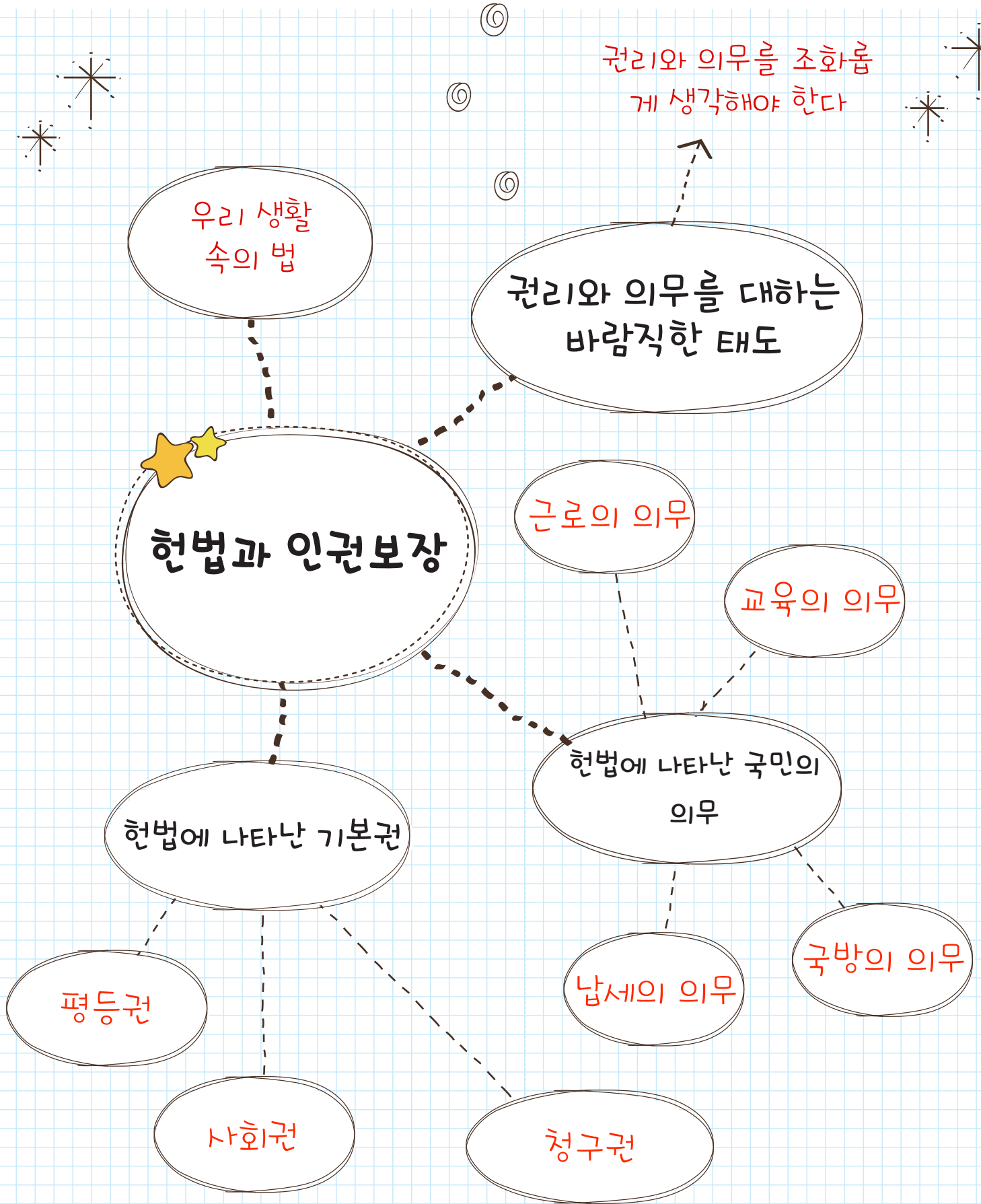
18. - 헌법은 개인이 가진 인권을 분명하게 확인합니다.

- 헌법은 개인의 인권을 보장해 주는 역할을 합니다.

19. 기본권

20. 자신과 타인의 기본권을 보호하려면 그에 따른 책임과 의무를 지켜야 합니다.





MEMO

사회 5-1

THEOLYIA

정답과  
해설

..... 교과사회 4-2 전단원